

Information für Lehrer/innen

Genau, flüssig, deutlich und betont zu lesen, können die Schüler/innen zu zweit in einem Lesetandem gut üben:

- Ein Schüler/innen-Paar (möglichst unterschiedlich gute Leser/innen) bildet gemeinsam ein Lautlesetandem.
- Dabei ist immer jeweils im Wechsel ein Schüler der „Trainer“, der das Lesen des „Sportlers“ begleitet und bei Bedarf korrigiert.
- Ein Lesetandem macht gemeinsam eine Vorübung (Lesetraining).
- Es wird gemeinsam vereinbart, worauf beim Vorlesen geachtet wird (richtig, deutlich, flüssig, ausdrucksvoll lesen).
- Wenn ein Fehler gemacht wird, wird wieder am Satzanfang begonnen.
- Der Text wird 4-mal gelesen.
- Das Training findet 3-mal pro Woche über mindestens acht Wochen statt.
- Das sind 3-mal maximal 20 Minuten für die Fähigkeit, mühelos zu lesen.

[Dieses Erklärvideo](#) veranschaulicht das Lesetandem kurz und einfach.



Folgende Textstellen im LUX September/Oktober mit Leseniveau leicht oder mittel

eignen sich gut für das Tandemlesen:

- 1. Seite 4/5: Miteinander statt gegeneinander (104 Wörter)**
„Wir Menschen haben alle etwas gemeinsam: ... und das ist gut so.“ (Niveau leicht)
- 2. Seite 6/7: Bertha: Schließt euch zusammen (100 Wörter)**
„Schau dir einmal die ... diesen Preis als erste Frau der Welt.“ (Niveau mittel)
- 3. Seite 8/9: Der Kranich (115 Wörter)**
„Der Kranich ist ein Vogel ... gegeneinander einsetzen dürfen.“ (Niveau mittel)
- 4. Seite 16/17: Verbaut oder frei? (92 Wörter)**
„Mitten durch Niederösterreich fließt ... und die Donau blieb frei.“ (Niveau mittel)
- 5. Posterseite: Auf Futtersuche (76 Wörter)**
„Sind die Tiere im Wasser ... nämlich zum Fressen gern.“ (Niveau mittel)